

Mødedato: Den 5. marts 2019

Mødested: Richard Mortensens stuen, Studenternes Hus, Frederik Nielsens vej 2, 8000 Aarhus C

Mødeemne: Aftagerpanelmøde

Deltagere: Lars Kiel Bertelsen (Studieleder og formand for aftagerpanel), Per Stounbjerg (Instituttleder), Unni From (Viceinstituttleder), Lone Koefod Hansen (Studienævnsforperson), Pia Burchardt (Specialkonsulent, Aarhus 2017, Kulturforvaltningen, Aarhus Kommune), Dorte Fristrup (Rektor, Århus Statsgymnasium), Gitte Horsbøl (Rektor, Risskov Gymnasium), Per Kap Bech Jensen (Administrerende direktør, Nordisk Teaterlaboratorium, Odin Teateret) Pernille Roholt (Forskningskonsulent) og Katharina Juhl Haslund (Uddannelseskonsulent og referent)

Efter velkomst og præsentationsrunde gav Lars en introduktion til efter- og videreuddannelsesområdet (EVU-området) på Institut for Kommunikation og Kultur (IKK). På nuværende tidspunkt er EVU-området på IKK præget af en høj grad af formalisering, og området er ofte udbudsdrevet. Formålet med mødet var at få input fra aftagerne til, hvordan instituttet med fordel fremadrettet kan arbejde med at videreudvikle EVU-området.

De fremmødte medlemmer fra aftagerpanelet var repræsentanter fra gymnasieskolen og kultursektoren, hvorfor drøftelsen på mødet i høj grad tog udgangspunkt i disse to sektorer.

Aftagerpanelmedlemmerne kom i drøftelsen blandt andet med følgende input, som instituttet vil tage med i videreudviklingen af EVU-området:

- EVU-udbud skal være relevante og hurtigt omsættelige i praksis
- Inddragelse af brancheforeninger og interesseorganisationer i kvalificeringen af konkrete kurser
- AU-Update-formatet fungerer godt
- Samskabelse og udvikling af fælles kurser er en relevant tilgang i forhold til at sikre en bedre forankring og fokus i forhold til målgrupper
- Centralt, at der også arbejdes med formater, som har en lav formaliseringsgrad og er efterspørgseldrevet



- Udvikling af kortere EVU-forløb
- EVU-udbud fungerer bedst, når der er fysisk fremmøde eventuelt koblet med e-læring, samt når der er mulighed for undervejs i forløbet at afprøve den nye læring hjemme på arbejdspladsen
- Udvikling af et format, som er en blanding af efter- og videreuddannelse og konference
- Overvejelse om, hvorvidt instituttet og aftagere/arbejdspladser kan søge om midler sammen til udvikling af specifikke EVU-forløb
- Brede fokus, herunder regionalt og internationalt

Afslutningsvist drøftedes kort aftagerpanelets arbejdsformer, herunder muligheden for at forankre arbejdet i de mere fagnære aftagerfora og udnytte muligheden for (som på dette møde) at have fokuserede diskussioner om afgrænsede emner med udvalgte medlemmer af aftagerpanelet. Mødet blev afrundet med en hyggelig middag.