

**Mødedato:** Den 8. oktober 2024

**Mødested:** Kasernen (Langlandsvej 139, 8000 Aarhus C. Bygning 1586, lokale 114)

**Mødeemne:** Aftagerpanelmøde

**Deltagere:** Jens Funder Berg (Selvstændig forretningsrådgiver), Thomas Haber Borch (CEO, Aarhus Havn), Marc Perera Christensen (Underdirektør regional erhvervsudvikling, Dansk Erhverv), Anne Thorø Nielsen (Skoleleder, FO-Aarhus), Kim Kofod Hansen (Udviklingsdirektør, Region Midtjylland), Benjamin Andersen (Projektleder og kommunikationsmedarbejder, Erhverv Aarhus), Kasper Atzen Gade (Studerende og næstforperson i IKK's studienævn), Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen (Studerende, IKK), Victoria Engberg Lowe (Studerende, IKK), Alexander Luis Dominguez (Studerende, IKK), Unni From (Instituttleder, IKK), Tore Rye Andersen (Viceinstituttleder, IKK), Lars Kiel Bertelsen (Studieleder, IKK), Ethan Weed (Forperson i IKK's studienævn), Pernille Hermann (Afdelingsleder på Afdeling for Nordiske Studier og Oplevelsesøkonomi, IKK) og Katharina Juhl Haslund (Uddannelseskonsulent og referent, IKK)

**Afbud:** Allan Aagaard (Direktør, Aarhus Teater og forperson for aftagerpanelet), Søren Boel Pedersen (Manager, Business Aarhus/Aarhus Kommune), Carl Erik Skovgaard (Partner, DLA Piper), Trine Nielsen (Bestyrelsesformand, Det Danske Filminstitut) og Ethan Weed (Lektor på Afdeling for Lingvistik, Kognitionsvidenskab og Semiotik og forperson for IKK's studienævn)

**Tema:** De studerendes perspektiv på IKK's erhvervsindsats

### Velkomst og rammesætning

Studieleder Lars Kiel Bertelsen bød velkommen til mødet. Efter en præsentationsrunde orienterede Lars om status på kandidatreformen:

- KAU (Kandidatudvalget) udgav deres 1. delrapport den 19. juni 2024.
- KAU's afsluttende rapport forventes den 31. oktober 2024 (Herunder afklaring på, om denne også indeholder en national koordinering).
- Derefter er der en politisk beslutningsproces (Dog meget kritiske røster fra de store erhvervsorganisationer (Dansk Industri og Danske Erhverv)).
- I dag er der blevet præsenteret et udkast til en reform af ungdomsuddannelserne og professionshøjskolerne.
- Instituttet er fortsat i proces med implementeringen af den seneste reform (Udflytningsreformen), hvor instituttet flytter Oplevelsesøkonomi til Herning. I udflytningen er der stort fokus på samarbejde med det lokale og regionale arbejdsmarked.
- Nyhed fra AU: Ny organisering omkring forskningsbaseret efteruddannelse til det danske arbejdsmarked på AU Cetera (Direktør Peter Juhl). Efteruddannelse er et centralt element i reformen. Instituttleder Unni From og studieleder Lars Kiel Bertelsen har holdt et møde med Peter Juhl, og instituttet vil gerne prøve nye formater for efter- og videreuddannelse af sammen med AU Cetera.
- Kandidatreformen:
  - Bachelor: 17,9 % af studiepladserne skal dimensioneres (Straksdimensionering)

- gældende for optaget 2025).
- Kandidat: Omlægning af 36 % af studiepladserne til 75 ECTS (Gradvist frem mod 2028-32).
- Arts er proaktive og har udarbejdet et udkast til en helhedsplan for både IKK, IKS og DPU. Denne helhedsplan er på nuværende tidspunkt sendt til kommentering i organisationen.
- Udkastet til helhedsplanen på Institut for Kommunikation og Kultur:
  - Sproguddannelserne: Genstartes i ét spor.
  - De æstetiske uddannelser: Gennemgribende tilpasning af kandidatuddannelserne (Fra 6 til 2-3 kandidatuddannelser).
  - It- og kommunikationsuddannelserne: Justeringer samt en vurdering af, om en omlægning til 75 ECTS kan være relevant.
- Beslutninger vedr. helhedsplanen i løbet af efteråret 2024.
- Implementering af helhedsplanen strækker sig frem til 2032.
- Generelt ligger reformen og de studerendes færden i uddannelsessystemet op til, at bachelor- og kandidatuddannelser i højere grad end tidligere tænkes som to adskilte og selvstændige uddannelser.
- Lars Kiel Bertelsen lagde op til, at dagens drøftelse tager udgangspunkt i et studenterperspektiv og også kommer ind på, hvordan instituttet kan arbejde med erhvervskoblinger ('hængsler') i både bachelor- og kandidatuddannelserne.

Viceinstituttleder Tore Rye Andersen takkede de studerende for at deltage og for at ville holde oplæg. Det har været et ønske fra aftagerpanelets medlemmer, at studerende deltog i et aftagerpanelmøde. Tore præsenterede dagens program, arbejdsspørgsmål og -grupperne.

### Oplæg fra studerende

Studerende Kasper Atzen Gade, studerende Nikoline Erbs Hillers-Bendtsen, studerende Victoria Engberg Lowe og studerende Alexander Luis Dominguez holdt oplæg. Hovedpointer fra oplægget:

- Fokus på erhverv foregår meget på kandidatuddannelserne.
- Det kan være vanskeligt at "oversætte" sine kompetencer fra uddannelsen.
- Tilvalg er en god mulighed i forhold til at tone sin uddannelse.
- Kognitionsvidenskab er en nyere uddannelse og har stort fokus på erhverv allerede på bachelorniveau.
- Det er godt med oplæg fra tidligere studerende. Det giver en fælles identitet.
- Det giver en stor ro som studerende, når man kender sine kompetencer.
- Det er godt med fag, hvor der er fokus på at få "oversat" kompetencer til en erhvervsmæssig sammenhæng.
- Stor understøttelse af det projektorienterede forløb og fokus på erhvervsspecialer er en fordel.
- På Kunsthistorie arbejdes der tidligt på bacheloruddannelsen med praksis. Først er det "hjemme på universitet" og senere er det "ude." Der samarbejdes med erhvervslivet, og der er blandt andet fokus på udarbejdelsen af et formidlingsprodukt.
- Der er et udviklingspotentiale i at få koblet endnu flere specialer med erhvervslivet.
- Arts Karriere spiller en central rolle. Der er også mange fagspecifikke tilbud. Ofte er det dog tilbud, som skal tilvælges, hvilket kan give udfordringer i forhold til deltagelse. Det fungerer bedst, når karrierearrangementer bliver koblet direkte ind som en integreret del af undervisningen. På nogle uddannelser opleves der stor interesse for karrierearrangementer



allerede fra første studieår.

- Studiejob har stor betydning i forhold til at få job efterfølgende. Derfor kan det opleves som et pres for de studerende i forhold til at få det "rigtige" studiejob. Derudover er en del relevante studiejobs ulønnet. Opfordring til, at erhverv kommer til at fylde mere i uddannelserne, så betydningen og presset for at have det "rigtige" studiejob kan mindskes lidt.
- Projektorienteret forløb på kandidaten er et meget vigtigt element. På nogle uddannelser kan der være en del stress forbundet med at søge projektvært til projektorienteret forløb, da det har stor betydning for jobmuligheder efter endt uddannelse.

### Oplæg fra aftager Anne Thorø Nielsen

Skoleleder ved FO-Aarhus Anne Thorø Nielsen holdt oplæg. Se slides fra oplægget vedlagt som bilag til referatet.

### Gruppedrøftelser

De tre grupper drøftede arbejdsspørgsmålene og efterfølgende var der en opsamling i plenum. Hovedpointerne er opsummeret i det nedenstående.

- Der var stor enighed om, at erhvervsrettede aktiviteter skal være en del af uddannelserne allerede fra start af. Niveauet i de erhvervsrettede aktiviteter skal så bygges op i takt med de studerendes progression i uddannelsen.
- Det er vigtigt, at de erhvervsrettede aktiviteter indarbejdes i fagene. Kan studieordningerne gentænkes inden for studieordningens rammer?
- Det er vigtigt for de studerende at have en tryghed i forhold til fremtiden efter endt studie.
- Der var forslag om, at der kunne arbejdes med en slags løbende praktik, hvor der er mulighed for at være i praktik i den samme virksomhed flere gange i løbet af studiet.
- Det er centralt også at holde fast i kernefagligheden, men det er også vigtigt at være opmærksom på, at faglighed og erhverv ikke skal opfattes som noget, der er modsatrettet.
- Portfolioeksamen og ikkegraduerede eksamener nævnes som eksempler på gode eksamensformer i forbindelse med at inddrage erhvervsrettede aktiviteter i undervisningen.
- Der er på nogle uddannelser gode erfaringer med at flytte noget af grundfagligheden til senere på studiet for at gøre plads til casearbejde i starten af studiet.
- Aftagerpanelet opfordrede til, at de studerendes studiejobs inddrages i undervisningen og bliver perspektiveret i forhold til kernefagligheden. Der kan med fordel arbejdes med at få fremhævet de kompetencer, som de forskellige studiejobs giver.
- Der var forslag om, at der arbejdes med kompetencehjulet fra Arts Karriere, og at aftagerpanelet hjælper med at "mappe" virksomheder ud fra kompetencehjulet.
- Det fungerer godt for både aftager og studerende, hvis der samarbejdes om konkrete cases fra en virksomhed, som skal løses, og når aftager giver feedback på projekter.
- Der var et forslag om, at instituttet udvælger nogle virksomheder, som de opretter et kontinuerligt samarbejde med.
- Det er uklart for aftagere, hvordan de skal henvende sig til universitet.
- Spørgsmål fra aftagerpanelet i forhold til placering af projektorienteret forløb; Vil det være muligt, at det både kan ligge i forårs- og efterårssemesteret?
- Aftagerpanelet opfordrede instituttet/universitetet til i langt højere grad at række ud til erhvervslivet og aftagere.



- Når studerende henvender sig til erhvervslivet, er det centralt, at deres henvendelse drejer sig om noget konkret for aftager.
- Det er vigtigt med opmærksomhed på, at det kan være udfordrende for studerende at turde henvende sig til erhvervslivet.

### **Afrunding**

Instituttleder Unni From, viceinstituttleder Tore Rye Andersen og studieleder Lars Kiel Bertelsen takkede aftagerpanelet og de studerende for gode oplæg, spændende drøftelser og brugbare input. Instituttet går nu videre med planlægningen af næste aftagerpanelmøde, som vil ligge i foråret 2025. Forslag til tema for mødet er at arbejde med kompetencehjulet fra Arts Karriere og ”mappe” virksomheder ud fra kompetencehjulet.