



Mødedato: 31. oktober 2023, kl. 15.00-18.00

Mødested: DLA Piper, DOKK1 Hack Kampmanns Plads 2

Mødeemne: Møde i aftagerpanelet for Institut for Kommunikation og Kultur (IKK)

Deltagere: Allan Aagaard (direktør, Aarhus Teater), Carl Erik Skovgaard (partner, DLA Piper), Jens Funder Berg (selvstændig forretningsrådgiver), Ann Marie Søborg Karkov (Director of Communications, Community & Acceleration, Incuba), Trine Nielsen (bestyrelsesformand, Det Danske Filminstitut), Thomas Haber Borch (CEO Aarhus havn), Benjamin Andersen (projektleder, Erhverv Aarhus og suppleant for Poul Dalsgaard), Niels Overgaard Lehmann (prodekan for uddannelse, ARTS), Unni From (institutleder på IKK), Lars Kiel Bertelsen (studieleder på IKK), Carsten Stage (viceinstitutleder for forskning og eksterne samarbejdsrelationer på IKK), Tore Rye Andersen (Afdelingsleder på afdeling for Litteraturhistorie og Retorik), Ethan Weed (forperson for studienævnet, IKK), Astrid Mark Nielsen (studerende og suppleant for næstforperson i studienævnet, IKK), Kathrine Weinreich (rådgiver, ARTS) og Stine Bloch Ravn (uddannelseskonsulent, IKK).

Afbud: Louise Gade (Executive Vice President, HR, Salling Group), Søren Boel Pedersen (manager, Business Aarhus / Aarhus Kommune), Kim Kofod Hansen (udviklingsdirektør, Region Midtjylland), Poul Dalsgaard (direktør, Erhverv Aarhus), Anne Thorø Nielsen (udviklingschef, FO-Aarhus) og Marc Perera Christensen (underdirektør regional erhvervsudvikling, Dansk Erhverv).

Tema: Reform af universitetsuddannelserne

1. Velkomst og præsentation v/ institutleder Unni From

Institutleder Unni From bød velkommen til mødet takkede medlemmerne for deres deltagelse.

2. Oplæg om og drøftelse af kandidatreformen v/ prodekan for uddannelse på Faculty of ARTS Niels Lehmann

Prodekan Niels Lehmann skitserede reformens hovedpointer, den politiske proces og de opgaver og udfordringer, som reformen stiller universiteterne. Han understregede, at det er en stor reform, som kræver et godt samarbejde med erhvervslivet.

Niels identificerede tre temaer, hvorpå aftagerpanelets perspektiver er værdifulde.

- 1) Erhvervsspecialer: Med reformen bliver det ikke længere muligt at skrive erhvervsspecialer, da reformen indebærer, at kandidatstuderende skriver en hovedopgave på 15 ECTS-point.
- 2) Etablering af erhvervskandidatuddannelser: Det oprindelige udspil handlede om arbejdsudbud, men fokus er nu skiftet til et ønske om fleksibilitet.
 - Hvilket indhold skal der være i uddannelserne, og hvilke kompetencer skal vi sikre os, at kandidaterne kommer ud med?
 - Hvad skal der til for, at erhvervskandidaterne er interessante for arbejdsmarkedet?
 - Hvordan sikrer vi en balance imellem uddannelses- og arbejdsliv for erhvervskandidatstuderende?
- 3) Ny struktur for bacheloruddannelserne: Kandidatreformen kommer til at gribe ind i bacheloruddannelserne.



Niels påpegede, at særligt etablering af erhvervs kandidatuddannelser og de dertil hørende spørgsmål var dagens hovedemne. Han skitserede nogle mulige modeller for den strukturelle opbygning af kommende erhvervs kandidatuddannelser.

3. Perspektiver på og drøftelse af kandidatreformen med fokus på etablering af erhvervs specialer

Studieleder Lars Kiel Bertelsen indledte drøftelserne ved at koble emnet sammen med tidligere diskussioner i aftagerpanelet om bl.a. etablering af 'hængsler' mellem universitet og arbejdsmarked, styrket kompetencebevidsthed og nødvendigheden af grundlæggende forretningsforståelse/'bundlinje-accept'.

Herefter drøftede aftagerpanelet med udgangspunkt i Prodekanens spørgsmål udfordringer og indhold. Drøftelserne centred sig om følgende hovedpointer:

Erhvervs kandidaterne er interessante for arbejdsmarkedet, hvis uddannelserne tilrettelægges og struktureres, så de studerende har mulighed for at tilføre værdi til virksomheden.

Aftagerpanelets medlemmer påpegede vigtigheden af en model, hvor de studerende tilbringer længere tid på samme arbejdsplads, både for at sikre kontinuitet og for at mindske indkørsomkostninger. Virksomhederne vil meget gerne have studerende, men de har brug for at kunne se en direkte værdiskabelse. Kravene til hvad de studerende skal lave og kunne undervejs i deres arbejdsophold, skal være brede og åbne.

Det blev anbefalet at skele til modeller fra andre uddannelser f.eks. professionsbachelor-praktikker og elevforløb, hvor de studerendes løn stiger i takt med deres progression i uddannelse og arbejde.

Nogle uddannelser og arbejdspladser egner sig bedre til erhvervs kandidater end andre.

Aftagerpanelet anbefalede, at man betragter det som en samfundsopgave at indfri reformens ambitioner ift. udvikling af erhvervs kandidatuddannelser. Derfor kan man med fordel etablere partnerskaber mellem f.eks. universitet og regionen. Store virksomheder er vant til at skabe miljøer, hvor de inddrager grupper af studerende (også socialt). Mindre virksomheder har måske hverken råd eller opgaver nok til en længerevarende model, og kan have brug for at kunne støtte sig til et partnerskab. Det blev også forslået at samarbejde med brancheorganisationer.

Flere påpegede, at ikke alle uddannelsesområder/brancher vil have lige let ved at løfte opgaven, og at man med fordel kan begynde arbejdet dér, hvor man er mest parat til udfordringerne, så man hurtigt får resultater at bygge videre på.

Der er behov for fokus på nytænkning og oplysning om uddannelsernes indhold.

Aftagerpanelet udviste stor lyst til at samarbejde. Der blev nævnt, at denne reform kræver samfundsforpligtigelse mellem region, virksomheder og universitet. Reformen kan give virksomhederne, universiteterne og de studerende noget nyt, men der blev stillet spørgsmål til, hvordan vi sikrer os både at få dygtiggjort de studerende og få den rigtige



faglige diversitet ud på virksomhederne. Der er værdi i forskelle og de store samfundsudfordringer kan kun løses med diversitet, så hvordan faciliterer vi, at forskellige fagligheder mødes og samarbejder? Måske kalder det på helt nye uddannelser rettet mod nye samfundsbehov, hvor der tænkes bredere og på tværs af fakulteter.

Aftagerne påpegede et behov for oplysning og markedsføring af uddannelsernes indhold, herunder det drilske spørgsmål "hvordan får vi en label på den viden, vi ikke vidste, vi havde brug for?". Der blev også opfordret til, at de studerende søger job som ligger udenfor deres traditionelle fagområde.

4. Opsamling på dagen

Afslutningsvis takkede Lars for deltagernes engagement i drøftelserne og for at bidrage til det videre arbejde med kandidatreformen. Han understregede, at det var glædeligt at opleve det store arrangement fra aftagerpanelet og lysten til at samarbejde.

Efter mødet fik aftagerpanelet en rundvisning i DLA Pipers smukke lokaler og afsluttede dagen med hyggeligt samvær over en bid mad.